



otras actividades

8

A. CURSOS

B. OTRAS AFICIONES Y ENTRETENIMIENTOS

1. PERCEPCIÓN DEL TIEMPO LIBRE Y ACTIVIDADES

a) Percepción sobre el tiempo libre

2. OTRAS PRÁCTICAS Y ACTIVIDADES

TABLAS

- Tabla 1.** Personas según la realización de cursos de formación complementaria en un año, por género y edad
- Tabla 2.** Personas según la realización de cursos de formación complementaria en un año, por nivel de estudios
- Tabla 3.** Personas según la realización de cursos de formación complementaria en un año, por situación laboral
- Tabla 4.** Personas que realizaron cursos de formación complementaria en un año según la materia de los cursos del último curso realizado, por género y edad
- Tabla 5.** Personas que realizaron cursos de formación complementaria en un año según la materia de los cursos del último curso realizado, por nivel de estudios
- Tabla 6.** Personas según la opinión respecto al uso de su tiempo libre, por género y edad
- Tabla 7.** Personas según la opinión respecto al uso de su tiempo libre, por nivel de estudios





GRÁFICOS

- Gráfico 1.** Personas según la realización de cursos de formación complementaria en un año
- Gráfico 2.** Personas que realizaron cursos de formación complementaria en un año según la materia de los cursos del último curso realizado
- Gráfico 3.** Personas según su opinión respecto al uso de su tiempo libre
- Gráfico 4.** Personas según las principales actividades a las que suelen dedicar en mayor medida su tiempo libre
- Gráfico 5.** Personas según hayan preferido realizar actividades de tiempo libre dentro o fuera de casa en un trimestre
- Gráfico 6.** Personas según la asistencia a diversos lugares en un año
- Gráfico 7.** Personas que han realizado actividades artísticas en un trimestre

En este capítulo denominado “otras actividades” se han recogido diversas categorías de ocio y aficiones de la población. Se presentan distribuidas en dos breves secciones: cursos y otras aficiones y entretenimientos. El objetivo de este apartado no es hacer un análisis pormenorizado de estas actividades, sino realizar un somero repaso de las mismas, que permita vislumbrar su peso específico dentro de los hábitos de ocio y entretenimiento de los españoles.

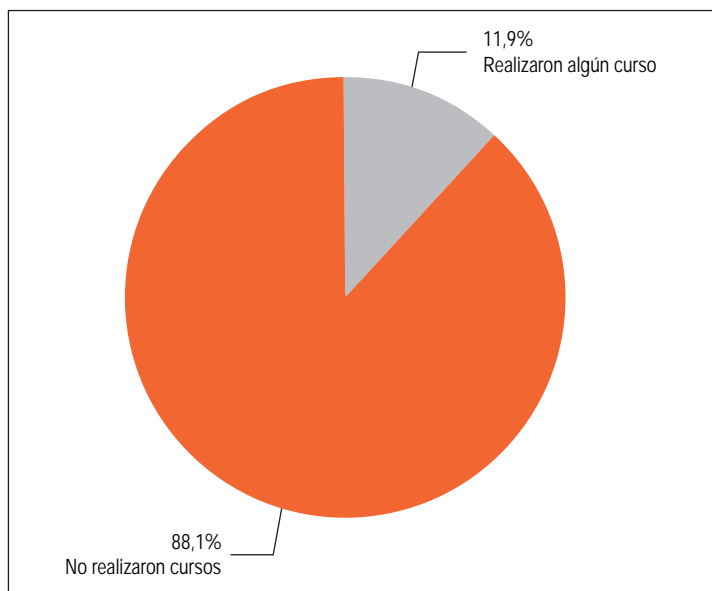
A. Cursos

Para conocer cuántos españoles se matricularon en algún tipo de curso de formación complementaria, fuera del colegio, instituto o universidad, se preguntó a la población general sobre si se había matriculado en los últimos 12 meses en algún curso.

Gráfico 1 Personas según la realización de cursos de formación complementaria en un año

% sobre el total de la población

Base, en miles de personas: 34.422



En el **gráfico 1** podemos ver que el 11,9% se matriculó en algún curso en el último año. Este comportamiento apenas si es diferente entre mujeres y varones. La edad, sin embargo, sí muestra gran capacidad explicativa. Como pone de relieve la **tabla 1**, los porcentajes de personas que se matricularon en algún curso son bastante más altos (cerca del 20%), entre los 15 y los 34 años. Entre los 35 y los 44 años esta cifra desciende un poco, hasta situarse en un 15,7%. A partir de esta edad la cifra de personas que se matricularon va descendiendo con el incremento de la edad, hasta llegar a suponer sólo un 2,3% entre las personas de 65 y más años.

Pero, aún por encima de la edad, el nivel de estudios muestra mucho poder discriminante de estos comportamientos. La **tabla 2** refleja tasas crecientes de personas que se matricularon en algún curso de formación complementaria según aumenta el nivel de estudios. Entre las personas con estudios universitarios el porcentaje de las que se matricularon llega a ser del 29,3%.

También la situación laboral (**tabla 3**) guarda relación con esta pauta de comportamiento. Son los estudiantes los que más se matriculan (20,5%), seguidos de las personas en paro (18,7%) y de las personas que trabajan actualmente (15,2%).

A las personas que realizaron cursos de formación complementaria en el último año se les preguntó por la materia del último curso en el que se habían matriculado. Los resultados indican que prefirieron en mayor medida los cursos de informática y después los de lenguas extranjeras y formación artística y humanidades. El resto de referencias a materias específicas es muy bajo, afectando a menos del 10% de las personas que se matricularon en alguno, razón por la que se han aglutinado en un epígrafe de “otros”.

Las **tablas 4** y **5** muestran las materias de los cursos elegidos según las variables de sexo, edad y nivel de estudios:

Tabla 1 Personas según la realización de cursos de formación complementaria en un año, por género y edad

% horizontal sobre la población		Base total, en miles de personas: 34.422	
	Total (miles)	Total personas que realizaron algún curso	No realizaron cursos
Total	34.422	11,9	88,1
Género			
Hombre	16.729	11,0	89,0
Mujer	17.693	12,8	87,2
Edad			
De 15 a 19 años	2.288	17,6	82,4
De 20 a 24 años	2.912	19,4	80,6
De 25 a 34 años	6.842	18,7	81,2
De 35 a 44 años	6.295	15,7	84,3
De 45 a 54 años	5.047	10,1	89,9
De 55 a 64 años	4.163	5,0	94,9
De 65 y más años	6.874	2,3	97,7

Tabla 2 Personas según la realización de cursos de formación complementaria en un año, por nivel de estudios

% horizontal sobre la población		Base total, en miles de personas: 34.422	
	Total (miles)	Total personas que realizaron algún curso	No realizaron cursos
Total	34.422	11,9	88,1
Nivel de estudios			
Sin completar escolarización básica	2.515	1,4	98,5
Escolarización básica sin título	7.011	3,0	96,9
Escolarización básica con título	11.985	8,5	91,5
Bachillerato	5.126	19,5	80,4
Formación profesional	3.444	18,2	81,8
Enseñanza universitaria	4.033	29,3	70,7

Tabla 3 Personas según la realización de cursos de formación complementaria en un año, por situación laboral

% horizontal sobre la población		Base total, en miles de personas: 34.422	
	Total (miles)	Total personas que realizaron algún curso	No realizaron cursos
Total	34.422	11,9	88,1
Situación laboral			
Trabaja actualmente	16.348	15,2	84,8
Parado	2.114	18,7	81,2
Retirado/pensionista	7.154	2,5	97,4
Estudiante	3.138	20,5	79,5
Labores del hogar	5.126	7,1	92,8
Otros	229	7,8	92,2
NS/NC	313	8,3	91,7

- Aunque no hay grandes diferencias por sexo, la informática parece ser preferida entre los varones más que por las mujeres. Éstas, sin embargo, se matricularon más en cursos de formación artística y humanidades. Cursos de lenguas extranjeras se eligieron en similar grado por parte de unas y otros (tabla 4).
- Con respecto a la edad, se observa que los cursos de informática han sido elegidos en mayor medida por parte de las personas de entre 35 y 54

años, mientras que los de lenguas extranjeras lo han sido por parte de los más jóvenes, entre 15 y 19 años. Los de formación artística y humanida-

des son preferidos, bien por este mismo colectivo, bien, sobre todo, por personas de más de 45 años (tabla 4).

Tabla 4 Personas que realizaron cursos de formación complementaria en un año según la materia de los cursos del último curso realizado, por género y edad

% horizontal sobre las personas que realizaron cursos en el último año

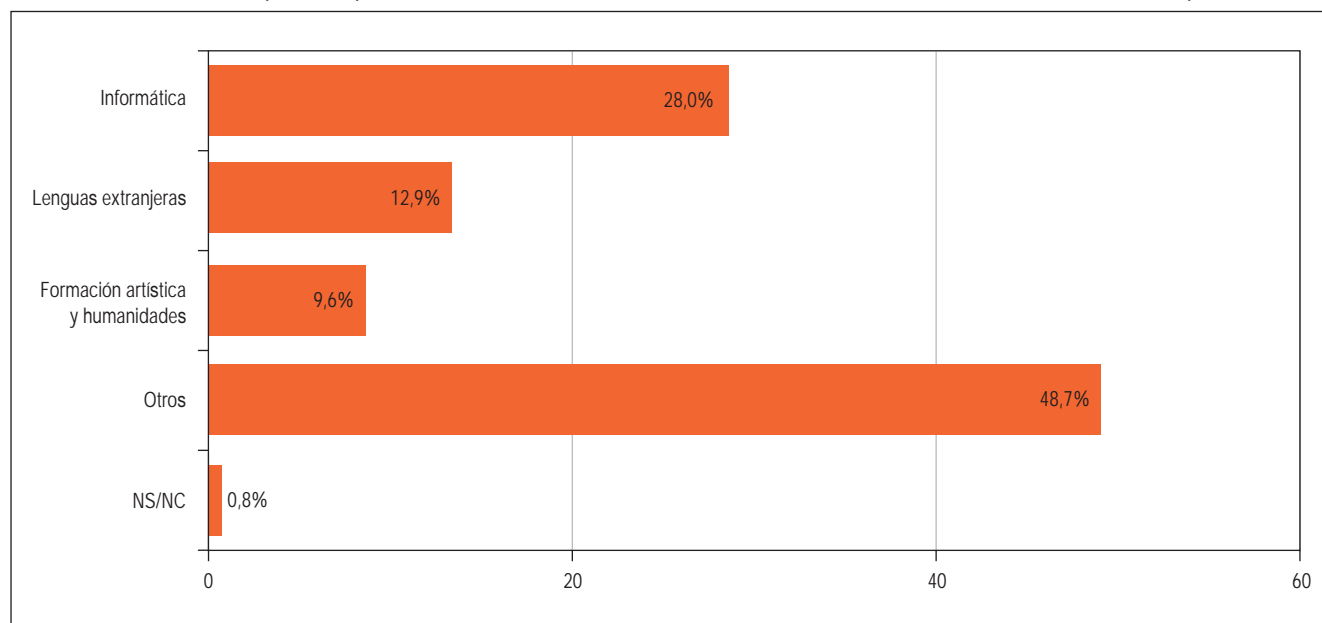
Base, en miles de personas: 4.107

	Realizaron cursos en un año (miles)	Informática	Lenguas extranjeras	Formación artística y humanidades	Otros	NS/NC
Total	4.107	28,0	12,0	9,6	48,7	0,8
Género						
Hombre	1.836	29,2	12,3	5,4	52,4	1,0
Mujer	2.271	26,9	13,4	13,0	45,7	1,2
Edad						
De 15 a 19 años	403	29,5	19,1	11,9	39,5	1,2
De 20 a 24 años	566	22,3	13,1	9,0	54,2	1,4
De 25 a 34 años	1.283	28,1	15,6	7,4	47,7	1,6
De 35 a 44 años	985	33,2	12,2	7,1	46,7	1,0
De 45 a 54 años	508	31,1	8,1	12,6	48,2	0,6
De 55 a 64 años	208	20,2	6,3	14,9	58,7	0,0
De 65 y más años	155	11,0	3,9	23,2	60,6	0,0

Gráfico 2 Personas que realizaron cursos de formación complementaria en un año según la materia de los cursos del último curso realizado

% sobre las personas que realizaron cursos en el último año

Base, en miles de personas: 4.107



- El nivel de estudios se relaciona en gran medida con la materia elegida. Las personas con estudios de formación profesional son las que más eligen los cursos de informática. También las personas con estudios de bachiller y con estudios universitarios muestran predilección por esta materia, pero con cifras inferiores. Los universitarios se decantan sobre todo por los cursos de lenguas extranjeras (tabla 5).

B. Otras aficiones y entretenimientos

La estructura de esta sección contempla dos apartados. El primero de ellos analiza la percepción y usos generales de la población española sobre el tiempo libre: se ofrece un breve apunte sobre la percepción del tiempo libre disponible, se revisa la gestión de este tiempo o, lo que es lo mismo, qué tipo de actividades son las que con más frecuencia se realizan en ese tiempo de ocio.

El segundo de los epígrafes de este capítulo, ya para finalizar, se ha dedicado a exponer determinadas actividades concretas realizadas por la población española durante el último año y el último trimestre, más allá de todas las prácticas culturales que ya se han ido presentando a través de los diferentes capítulos del presente informe.

1. Percepción del tiempo libre y actividades

a) Percepción sobre el tiempo libre

Para conocer la opinión que la población española tenía sobre su tiempo libre y la gestión de éste, se recogió el grado de acuerdo con las premisas contenidas en el gráfico 3.

En términos generales existe cierta insatisfacción con la cantidad de tiempo libre disponible: algo más de un tercio de la población española (36,2%) dice no disponer del tiempo suficiente para hacer lo que quisiera. En sentido contrario, un 33,5% de la población declara organizar bien su tiempo de ocio disponible y realizar las actividades que elige.

Para otro 20,2% de la población, los imprevistos diarios actúan como barrera en el tiempo de ocio impidiendo la realización de algunas actividades y para una cifra menor, el 9,8%, el problema del tiempo libre es decidir qué hacer con él.

La tabla 6 muestra esta percepción sobre el tiempo disponible por sexo y edad:

- Un 36,7% de mujeres (ligeramente por encima de los hombres) expresan el sentimiento de tener poco tiempo libre para hacer lo que querrían.

Tabla 5 Personas que realizaron cursos de formación complementaria en un año según la materia de los cursos del último curso realizado, por nivel de estudios

% horizontal sobre las personas que realizaron cursos en el último año

Base, en miles de personas: 4.107

	Realizaron cursos en un año (miles)	Informática	Lenguas extranjeras	Formación artística y humanidades	Otros	NS/NC
Total	4.107	28,0	12,0	9,6	48,7	0,8
Nivel de estudios						
Sin completar escolarización básica	36	0,0	0,0	58,3	41,7	0,0
Escolarización básica sin título	214	15,0	4,2	24,3	56,5	1,4
Escolarización básica con título	1.016	29,8	9,3	10,0	49,8	1,7
Bachillerato	1.002	30,6	14,7	7,1	46,4	1,2
Formación profesional	627	36,2	8,3	6,7	47,8	1,4
Enseñanza universitaria	1.183	23,5	19,2	8,4	48,6	0,4

Gráfico 3 Personas según su opinión respecto al uso de su tiempo libre

% sobre el total de la población

Base, en miles de personas: 34.422

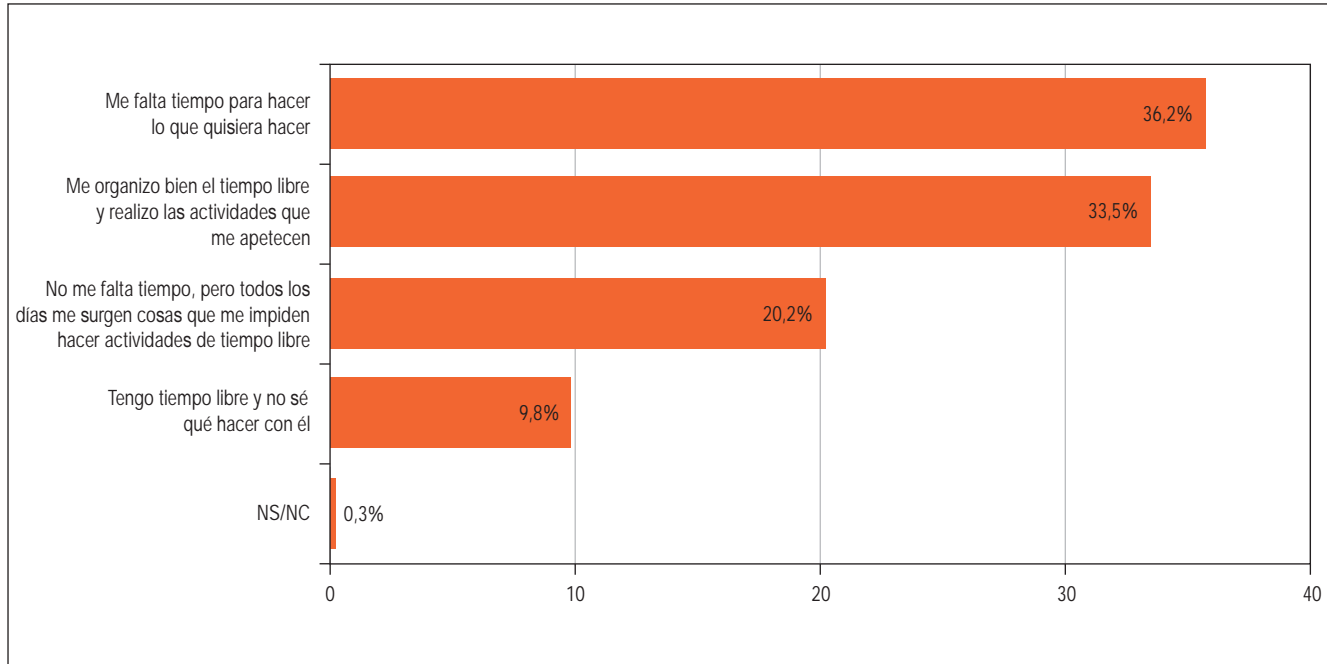


Tabla 6 Personas según la opinión respecto al uso de su tiempo libre, por género y edad

% vertical sobre la población

Base total, en miles de personas: 34.422

	GÉNERO			EDAD						
	Total	Hombre	Mujer	De 15 a 19 años	De 20 a 24 años	De 25 a 34 años	De 35 a 44 años	De 45 a 54 años	De 55 a 64 años	De 65 y más años
Total (miles)	34.422	16.729	17.693	2.286	2.912	6.842	6.295	5.047	4.163	6.874
Me falta tiempo para hacer lo que quisiera hacer	36,2	35,6	36,7	25,6	36,8	49,1	53,5	44,6	26,9	10,2
Me organizo bien el tiempo libre y realizo las actividades que me apetecen	33,5	34,3	32,7	47,7	33,5	26,1	23,1	28,2	39,9	45,8
No me falta tiempo, pero todos los días me surgen cosas que me impiden hacer actividades de tiempo libre	20,2	18,9	21,5	18,0	24,4	20,6	18,9	22,4	21,9	17,4
Tengo tiempo libre y no sé qué hacer con él	9,8	10,9	8,8	8,4	5,0	4,1	4,2	4,4	10,8	26,4

También las mujeres son las que en mayor medida mencionan que diariamente surgen imprevistos que les impiden dedicarse al ocio.

- Con respecto a la edad, las personas más jóvenes (15-24) o mayores (a partir de 55 años) son las que en mayor medida consideran que se organizan bien

su tiempo y pueden hacer las actividades que quieren. En el caso del grupo de más edad, 65 años en adelante, un porcentaje destacado dice tener tiempo libre y no saber qué hacer con él. Las personas entre 25 y 54 años, por el contrario, son las que en mayor medida declaran tener poco tiempo libre.

A mayor nivel de estudios, mayor percepción de falta de tiempo libre (tabla 7). En el otro extremo, son las personas sin estudios las que en mayor medida dicen no saber qué hacer con su tiempo libre.

b) Actividades en el tiempo libre

Las actividades a las que más tiempo dedica la población española en su tiempo libre presentan cuatro grandes ejes fundamentales (gráfico 4):

Tabla 7 Personas según la opinión respecto al uso de su tiempo libre, por nivel de estudios

% vertical sobre la población

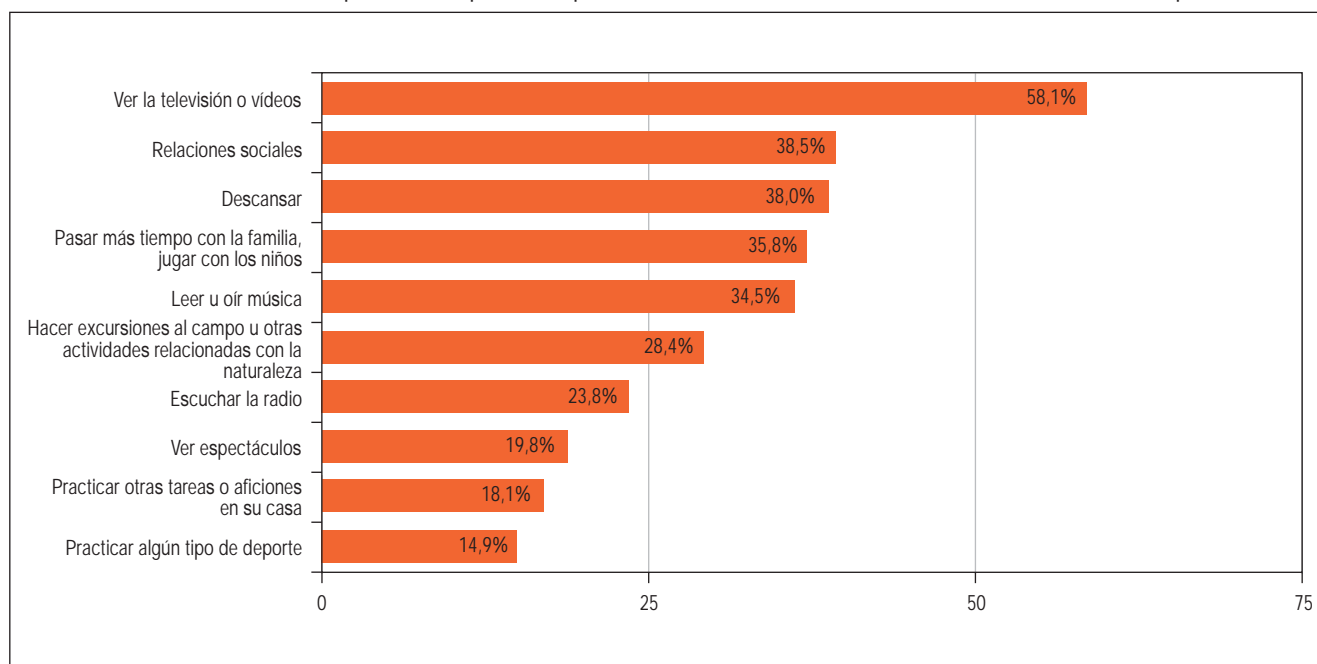
Base, total en miles de personas: 34.422

	Total	NIVEL DE ESTUDIOS					
		Sin completar escolarización básica	Escolarización básica sin título	Escolarización básica con título	Bachillerato	Formación Profesional	Enseñanza Universitaria
Total (miles)	34.422	2.515	7.011	11.985	5.126	3.444	4.033
Me falta tiempo para hacer lo que quisiera hacer	36,2	19,4	25,4	37,0	43,0	46,4	46,1
Me organizo bien el tiempo libre y realizo las actividades que me apetecen	33,5	35,2	40,3	33,8	29,5	28,1	30,3
No me falta tiempo, pero todos los días me surgen cosas que me impiden hacer actividades de tiempo libre	20,2	18,6	18,9	20,7	22,0	20,6	19,7
Tengo tiempo libre y no sé qué hacer con él	9,8	26,9	15,0	8,2	5,4	4,7	3,6

Gráfico 4 Personas según las principales actividades a las que suelen dedicar en mayor medida su tiempo libre

% sobre el total de la población. Respuesta múltiple

Base, en miles de personas: 34.422



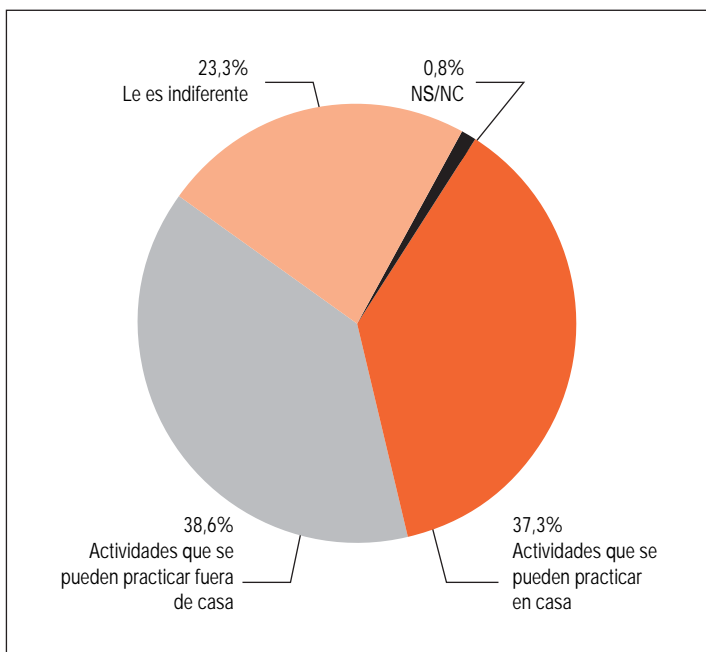
- a) Audiovisual y lectura
- b) Amigos y familia
- c) Descanso
- d) Contacto con la naturaleza

Dentro de estas cuatro vertientes características, ver la televisión o vídeos se configura como la actividad que acapara la mayor parte de la respuesta respecto a la actividad realizada en tiempo libre, con un 58,1%. El fomento de las relaciones sociales (38,5%) es otra de las actividades muy del gusto de los españoles, así como el hecho de descansar o no hacer nada en particular (38%). “Pasar más tiempo con la familia”, fue reseñada por el 35,8% de los entrevistados. La última actividad que está entre las preferidas por la población es “leer o escuchar música” (34,5%).

Gráfico 5 Personas según hayan preferido realizar actividades de tiempo libre dentro o fuera de casa en un trimestre

% sobre el total de la población

Base, en miles de personas: 34.422



2. Otras prácticas y actividades

Para terminar, se presenta seguidamente la opinión de la población española acerca de su preferencia por las actividades dentro o fuera de casa y una somera exposición de las principales actividades extrahogareñas realizadas en el último año, así como el nivel concreto de práctica de determinadas aficiones artísticas.

En lo relativo a la preferencia por las actividades dentro o fuera de casa, se decidió acotar la respuesta de los entrevistados utilizando como referente el último trimestre anterior a la encuesta. En el **gráfico 5** se observa que la población se reparte en tres grupos de pesos muy similares. Un 37,3% prefiere las actividades que se pueden realizar en casa. Otro 38,6% las que se practican fuera de ella y al 23,3% restante le resulta indiferente y no muestra una preferencia clara por unas u otras.

Para recoger los hábitos de realización de otras actividades extrahogareñas, aparte de todas las que a lo largo del presente informe se han ido analizando ya, se decidió incluir una pregunta referida al último año. “Visitar una feria”, con un 38% de personas, fue la actividad preferida. En segundo lugar, aunque a distancia, aparecen los espectáculos deportivos (20%). Siguen las visitas a parques temáticos (16,6%), de atracciones (14,4%), a centros culturales (14,1%), al zoo (11,6%) y a los parques acuáticos (11,3%). El resto de actividades recogidas en el **gráfico 6** tiene ya porcentajes inferiores a un 10%. Como se ve, se trata de actividades bien variadas, oscilando entre su carácter formativo, cultural y lúdico o de esparcimiento.

En cuanto a la práctica de actividades con un cariz más artístico, se decidió referir la toma de datos al último trimestre, dado el talante más cotidiano de estas aficiones. Las actividades más practicadas por los españoles en el último trimestre (**gráfico 7**) son la fotografía y las artes plásticas, con el 8,1% y el 7,7% de las menciones, respectivamente. Un 75,4% declaró no haber realizado ninguna actividad artística en el último trimestre.

Gráfico 6 Personas según la asistencia a diversos lugares en un año

% sobre el total de la población. Respuesta múltiple

Base, en miles de personas: 34.422

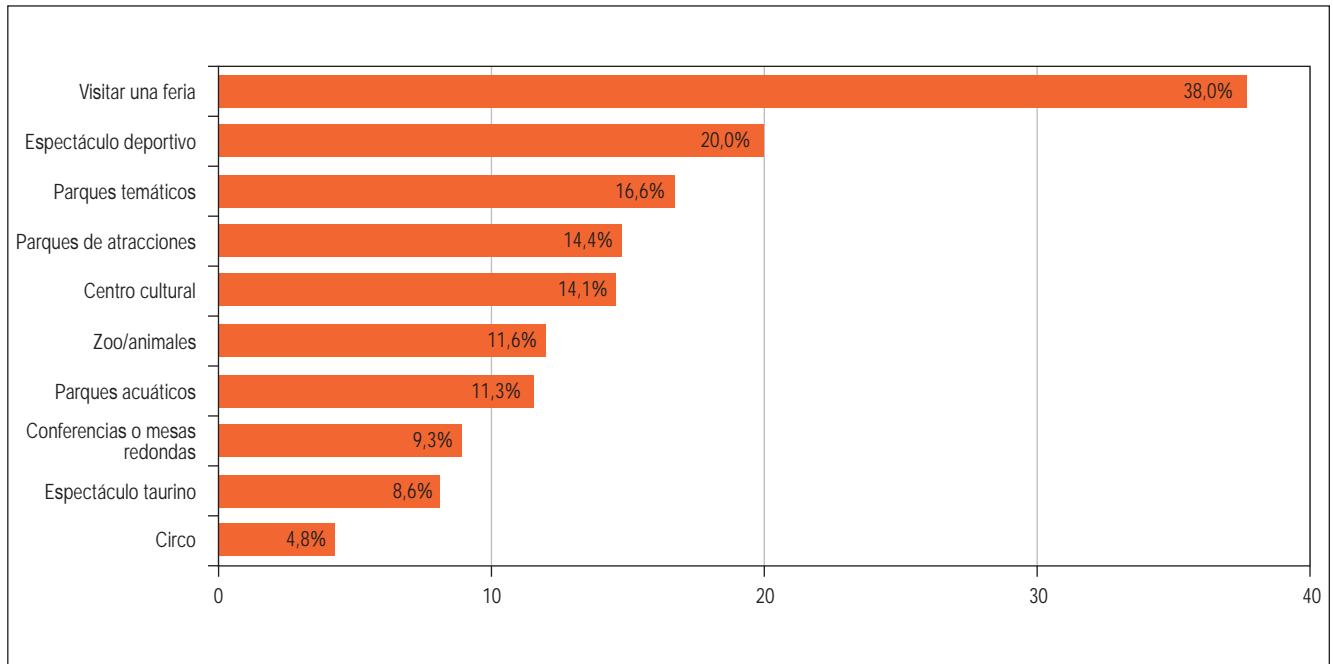


Gráfico 7 Personas que han realizado actividades artísticas en un trimestre

% sobre el total de la población. Respuesta múltiple

Base, en miles de personas: 34.422

